



Manteniendo la seguridad de mi familia

Un libro de ejercicios sobre la prevención de abuso sexual para padres y cuidadores



La prevención del abuso sexual infantil comienza cuando los adultos toman control de la educación y la protección de los niños.

Este libro de ejercicios, dirigido a los padres y los cuidadores, cubre temas sobre la prevención del abuso sexual infantil y proporciona recursos para un mayor aprendizaje.

Temas sobre la prevención del abuso sexual infantil para cuidadores:

1. Infórmese sobre el abuso sexual infantil
2. Promueva la comunicación abierta
3. Enseñe sobre el consentimiento, las distintas maneras de tocar, y los límites y privacidad
4. Hable y tome acción para prevenir el abuso sexual infantil
5. Elabore un plan de seguridad para su familia

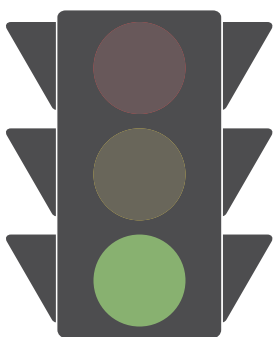
1. Conozca los indicadores de comportamiento del abuso sexual infantil y cómo responder

Cuando mejor informados estamos acerca del abuso sexual infantil, mejor lo podemos prevenir.

Este semáforo le ayudará a entender qué comportamientos son abusivos, preocupantes y preventivos, y cómo responder a ellos.

La mayor parte de este libro se enfocará en los comportamientos preocupantes y en las respuestas enumeradas en las secciones de luz verde y luz amarilla.



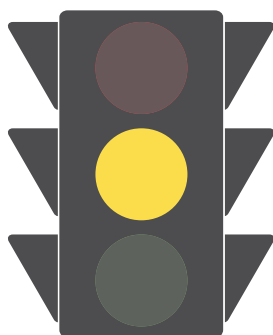


Prevenir el abuso sexual infantil significa:

- Pedir permiso si es necesario tocar a un niño, recuérdale que tiene la opción de decidir cuando se trata de su cuerpo
- Respetar el derecho del niño de decir “no” si alguien lo toca y de decir si se siente incómodo
- Mantener una comunicación abierta
- Padres y cuidadores: usen los nombres correctos de las partes privadas del cuerpo y hablen con los niños acerca del desarrollo sexual
- Profesionales: cuando trabajen con niños a solas busquen espacios abiertos que estén a la vista de otros

MEDIDAS QUE DEBE ADOPTAR

- Muestre comportamientos preventivos en sus interacciones cotidianas
- Establezca y lleve control de pautas apropiadas a la edad sobre privacidad, consentimiento y límites, tanto para los niños como para los adultos

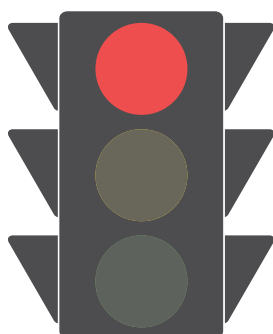


Esté atento a comportamientos preocupantes o inapropiados como:

- Buscar o propiciar con frecuencia momentos a solas con un niño
- Mostrar a un niño un trato especial, favoritismo o darle regalos
- Promover o mantener secretos con los niños
- Tocar, abrazar o usar contacto físico con un niño de maneras que no son apropiadas para el papel que desempeña la persona con respecto al niño
- Ignorar o invalidar el derecho de un niño a decir “no” al contacto físico

MEDIDAS QUE DEBE ADOPTAR

- Establezca límites claros; dé recordatorios de cuáles son las interacciones apropiadas
- Aumente la supervisión con visitas y observaciones inesperadas
- Consulte con alguien de confianza; brinde apoyo continuo al niño



El abuso sexual infantil es:

- Acariciar o frotar las partes privadas, el trasero o los pechos de un niño
- Pedir o presionar a un niño para que toque las partes privadas de alguien
- Exponer las partes privadas a un niño
- Mostrar o hacer películas o imágenes pornográficas de/a un niño
- Tener conversaciones sexuales inapropiadas con niños, ya sea en persona, por teléfono o en Internet

MEDIDAS QUE DEBE ADOPTAR

- Llame a la línea directa de abuso infantil: 1-800-25-ABUSE.
- Si le preocupa la seguridad inmediata de un niño, también puede llamar al 911.

2. Promueva la comunicación abierta

Sentimientos

Hablar con sus hijos y promover una comunicación abierta sobre los sentimientos ayuda a prevenir el abuso sexual. Permita que sus hijos hablen libremente sobre una variedad de sentimientos, incluyendo sentimientos incómodos como tristeza, confusión y enojo. Esto los hace entender que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa. Por ejemplo:

- Póngale nombre a los sentimientos. Los niños aprenden a entender y expresar sus sentimientos al tener las palabras adecuadas para ello. Si ve que un niño tiene una reacción emocional, póngale nombre a ese sentimiento y dígame “te ves triste/enojado/feliz/confundido”.
- Dígame que pueden tener varios sentimientos al mismo tiempo, hasta aquellos que son sentimientos contrarios. Esto les ayudará a entender situaciones difíciles o confusas. Por ejemplo, si una persona trata de confundir a un niño con un regalo deseado y lo trata de tocar en una manera insegura o peligrosa.
- Dé validez a los sentimientos de los niños. Escuche y responda lo que dicen y cómo se sienten. Por ejemplo, dígame “Parece que estás molesto porque...”

Use esta información sobre los sentimientos para crear una base de confianza y de comunicación abierta. Somos el ejemplo de nuestros hijos, siempre están observando y escuchando. Haga su mejor esfuerzo para ser constante, abierto y honesto.

Desarrollo de la sexualidad y las partes del cuerpo

Los niños merecen tener información precisa sobre todos los aspectos de su desarrollo, incluido el desarrollo de la sexualidad. Sus hijos aprenden mucho de usted sobre cuáles son las expectativas respecto a sus cuerpos. Al hablarles abiertamente sobre la sexualidad sana y usar los nombres correctos de las partes del cuerpo, podemos ayudar a prevenir sentimientos de vergüenza o de culpa. Esto ayuda a protegerlos del abuso y a expresarse correctamente si sufren de un abuso.

Comience las conversaciones con los niños sobre la sexualidad sana desde el nacimiento y continúe la conversación a menudo durante todo su crecimiento. Mantenga las conversaciones honestas, respetuosas y directas.

Hablar sobre el desarrollo de la sexualidad sana con sus hijos debe incluir estos temas de manera apropiada para su edad:

- Use nombres y dé información precisa sobre las partes privadas/íntimas del cuerpo, incluyendo vulva, vagina, pene, testículos, senos, pezones, nalgas/glúteos/trasero y ano.

“Cuando te bañes, vamos a lavarte detrás de los oídos, las axilas, alrededor de la vulva y las nalgas/glúteos/trasero para asegurarnos de que estés limpia y sana”.

- Las relaciones entre la familia, los amigos, y las parejas deben de mantenerse seguras, sanas y sin violencia. Los niños y los adultos pueden decir “no” a alguna manera de tocar si no se sienten seguros o si se sienten confundidos. Tanto los niños como los adultos deben tener la opción de decir “no”, si no quieren que alguien los toque, abrace o acaricie sin castigo.

“Tenemos muchos vecinos con los que disfrutamos de pasar tiempo juntos. Si uno de los vecinos, sea niño o adulto, te toca de una manera que te sientes insegura, en peligro o confundida, quiero que me avises inmediatamente para poder ayudarte”.

- Hablen acerca de cómo mantener la seguridad cuando estén en Internet tan pronto como los niños comiencen a usar la tecnología.
- Comparta información sobre la pubertad, el sexo, el embarazo y la protección sexual.

Existen muy buenos libros y sitios web que son excelentes y que pueden ayudarle a mantener segura a su familia. (Recursos adicionales en la página 12).

3. Hable con los niños sobre el consentimiento, las diferentes maneras de tocar y los límites y privacidad

Consentimiento

Hable con los niños y explíqueles que ellos tienen el derecho de decir “no” si una persona, ya sea un adulto, un adolescente o un niño, quiere tocar su cuerpo o si alguien le pide que lo toque. A medida que crecen, puede hablar con ellos sobre la importancia de dar permiso o consentimiento a actividades sexuales. (Recursos adicionales en la página 11). Use interacciones diarias como oportunidades para enseñarles y reforzarles el consentimiento o permiso.

Si alguien le está haciendo cosquillas a un niño/niña y este dice “no,” “para” o “basta,” aproveche la oportunidad para asegurarse de que las cosquillas no continúen.

Asegúrese de que los adultos de su familia sepan que es importante que los niños tengan la decisión de decir “no” y que el poder de decir “no” les da una herramienta de protección en caso de que una persona quiera hacerles daño. Tal vez esta sea una conversación difícil de tener y se corra el riesgo de ofender a alguien, pero insista en que todos están trabajando juntos para mantener la seguridad y la protección de los niños.

Diferentes maneras de tocar

Maneras de tocar seguras: Maneras de tocar que son respetuosas y que se hacen con cariño. Maneras de tocar seguras nos mantienen seguros y sanos. Maneras de tocar seguras son con consentimiento mutuo. Use ejemplos para ayudar a los niños a entender.

“Las maneras de tocar seguras pueden ser como: querer despedirme con un abrazo o cuando le das la mano a una persona que acabas de conocer”.

Maneras de tocar confusas: Estas son maneras de tocar que quizá no nos gusten o que no sean seguras. Dígales a los niños que es normal sentirse confundidos y que siempre pueden hablar con usted sobre toques o sentimientos confusos. Tome nota: A veces, a los niños les agradan, quieren o están apegados emocionalmente a sus abusadores. Por culpa de los abusadores, no todos los niños y adolescentes ven su relación como peligrosa, perjudicial o incorrecta.

“Si alguien te toca o acaricia y te dice que es un secreto, eso tal vez sea confuso. Si eso pasa, ven y habla conmigo, y juntos lo resolveremos”.

Si visualiza el semáforo, los toques o caricias confusas serán como la luz amarilla. Los abusadores usan esta manera de tocar para confundir, insensibilizar o preparar a los niños para una manera de tocar o acariciar, la luz roja. Por ejemplo, usan maneras de tocar cariñosas o “buenas” pero de una forma inapropiada o en lugares que no deberían tocar. Al ayudar a los niños a identificar maneras de tocar confusas, les damos el lenguaje y las herramientas para comunicarse mejor.

Algunas veces, cuando usted u otros familiares de confianza están presentes, personas, como los doctores o los dentistas, tocan a los niños de una manera que ellos no desean. Es importante hablar con sus hijos sobre estos ejemplos confusos y recordarles que su prioridad es mantener la seguridad en situaciones como esas.

Maneras de tocar peligrosas: Estas maneras de tocar son irrespetuosas, nos lastiman o que no queremos. Enseñe a los niños que está bien decir 'no' a cualquier toque, especialmente a los toques peligrosos. Igual, déjelos saber que no los van a castigar si ellos vienen a hablar con usted sobre una manera de tocar peligrosa. A medida que los niños pequeños puedan identificar los nombres de sus partes privadas, explíqueles que no es seguro si un adulto o un niño intenta tocar sus partes privadas, especialmente si es en secreto y / o se sienten incómodos. A medida que los niños crecen, puede hablar sobre la importancia de dar permiso o consentimiento a actividades sexuales. (Más recursos en la página 12).

“Un ejemplo de una manera de tocar peligrosa es cuando alguien te pega, intenta tocar tus partes privadas o te pide que le toques sus partes privadas”.

Si visualiza el semáforo, las maneras de tocar peligrosas son como la luz roja y deben ser reportados. Puede ser difícil reportar abuso sexual infantil, especialmente si el abusador es alguien que usted conozca. **Recuerde, es nuestra responsabilidad como adultos de tomar acción y parar cualquier abuso.** Si un niño le dice que ha sido abusado:

- Mantenga la calma y escuche con atención. Anime al niño(a) a hablar libremente, pero no pregunte detalles sobre el abuso.

“Me da gusto que hayas compartido esto conmigo. ¿Hay algo más que me puedas decir sobre lo que pasó?”

- Consuele al niño(a). Dígale que usted le cree, que decirle fue lo correcto, que él/ella no hizo nada malo y que no fue su culpa.

“Yo quiero que sepas que te creo, decirme fue lo correcto, no hiciste nada malo y no fue tu culpa”.

- ¡Tome acción! Reporte cualquier abuso a la línea de ayuda de abuso infantil, 1-800-25-ABUSE. Si hay una preocupación sobre la seguridad inmediata llame al 911.

El abuso sexual sí es posible entre niños. Si usted sospecha que hay un abuso sexual entre niños, llame a la línea de ayuda de abuso infantil para consulta o llame a Children's Advocacy Center de su área. Su llamada telefónica puede ser el catalizador para implementar los planes de seguridad, la razón que los cuidadores reciben el apoyo y información necesario, y los niños reciben acceso a servicios apropiados o necesarios.

Si requiere más ayuda, contacte a una agencia comunitaria o a un trabajador social de la escuela. Para más información, visite ChicagoCAC.org.

Límites y privacidad

Los abusadores a menudo son personas que tiene acceso a los niños, como vecinos, educadores, amistades de la familia, etc. Contar con guías, tenerlas a mano e implementarlas en casa ayudará a asegurar que todos en la familia estén de acuerdo sobre cómo mantener la seguridad y el respeto. Las mismas reglas aplican para el uso de Internet.

Hemos proporcionado un ejemplo de un plan para la seguridad de la familia en la página 10 y una página para su uso personal. Es importante tener conversaciones sobre las partes del plan de seguridad y usar ejemplos para que sus hijos entiendan.

Para niños hasta el segundo grado, use reglas concretas como:

- “Habla conmigo inmediatamente si alguien, sea familia, amigos o alguien más, toca tus partes privadas/íntimas”.
- “Solamente una persona se permite en el baño al mismo tiempo”.

Para niños de tercer grado en adelante, trabajen juntos para crear reglas sobre la privacidad. Practiquen para reafirmar los límites en casa y en la comunidad.

- “Tengo el derecho a decir ‘no’ si alguien me toca y me siento incómodo”.
- “Puedo hacer cualquier pregunta a mi mamá o a mi abuela sobre mi cuerpo y las relaciones”.
- “Puedo pasar una hora jugando en la computadora en la tarde y solamente voy a jugar con personas que conozco en persona”.

Asegúrese de que los niños saben que siempre pueden hablar con usted si alguien, sea un desconocido, familiar o amigo, los hace sentir incómodos, no respetan el plan de seguridad de la familia o los tocan de una manera confusa o peligrosa.

- Evite usar lenguaje que refuerce el miedo a los desconocidos. Los niños están mejor protegidos si les ayudamos identificar a las personas que los pueden ayudar si afrontan algún abuso, como los maestros, consejeros, trabajadores sociales o personal de emergencia.
- Asegúrese de que los niños saben que pueden hablar con alguna otra persona si no quieren hablar con usted. El plan para la seguridad de la familia los invita a identificar otras personas con las que pueden hablar si necesitan ayuda. Mantenga esa lista al día y notifique a cada persona en la lista para que sepan que han sido seleccionados para este trabajo importante.

Personas que abusan sexualmente de los niños usan tácticas, tales como secretos para manipular y mantener acceso a las víctimas. Explique a los niños la diferencia entre los secretos y las sorpresas. Los secretos pueden excluir personas y lastiman. Las sorpresas, tales como regalos de cumpleaños pueden ser divertidos para todos.

- Explíqueles que un adulto nunca debe pedirle a un niño que guarde un secreto y le deben decir a usted inmediatamente.
- Ponga el ejemplo. Evite el uso de secretos como “puedes comer más chocolate, pero no le digas a tu mamá/papá”.

4. Hable y tome acción para prevenir el abuso sexual infantil

Use sus palabras y acciones para ejercer cambio. Diga algo cuando observa comportamientos preocupantes o inapropiados en los adultos o niños, sean personas desconocidas, parte de la familia o amigos cercanos. Si siente que no puede tener esta conversación, encuentre a alguien que le pueda ayudar. Sea ejemplo para los niños en su vida y enséñeles a ser vocal.

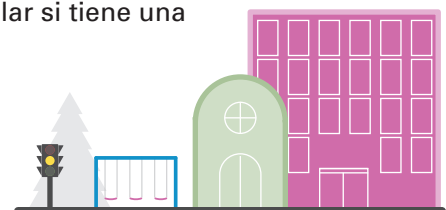
“Gracias por venir a nuestra fiesta. Vi que estabas jugando de una manera muy agresiva y quiero que sepas que en nuestra familia no jugamos así porque algunas personas se pueden sentir incómodas. Por qué no encontramos un juego diferente para que todos puedan disfrutar de su tiempo aquí”.

“Por favor no tomé fotos de mis hijos sin mi consentimiento”.

“Tenemos una regla en esta casa: solamente un niño puede ir al baño al mismo tiempo. Ya hemos hablado de esta regla y aún no la sigues, así que, le voy a hablar a tus padres para que vengan a recogerte”.

Además, hable y tome acción antes de que una situación se convierta en preocupante. Esto ayuda a promover una cultura de seguridad en los lugares en los que sus hijos pasan tiempo.

- Haga preguntas en las guarderías, escuelas y programas extracurriculares sobre sus pólizas de prevención de abuso sexual infantil y si ofrecen educación preventiva para padres, educadores y estudiantes.
- Dígalas a las personas cercanas a sus hijos que usted está pendiente y observando. La seguridad aumenta cuando todos saben que usted participa activamente en el cuidado y la seguridad de sus hijos. Vaya a los eventos de deportes, los ensayos o las guarderías sin previo aviso.
- Escuche, vea y observe señales en adultos y jóvenes en todos los ambientes en los cuales estén los niños presentes. Mantenga en mente lo que ha observado para estar atento.
- Esté consciente de los niños y las familias que pueden ser vulnerables, como los niños con discapacidades o familias en situaciones de gran estrés.
- Disminuya el aislamiento y aumente las interacciones comunitarias. La mayoría de los casos de abuso sexual ocurren durante situaciones en las que dos personas están a solas.
- Si alguien ofrece ayuda que parece ser “demasiado buena para ser verdad”, haga más preguntas. Incluso un amigo cercano o un pariente puede ser una persona que no es segura para sus hijos.
- Hable con otros adultos acerca de la prevención. Comparta el mensaje sobre cómo las acciones de los adultos pueden proteger a los niños del abuso sexual. Elija a uno o más adultos con los que puede hablar si tiene una preocupación.



5. Elabore un plan de seguridad familiar

Hablen y decidan juntos como familia sobre un plan de seguridad, y complete la versión en blanco en la página siguiente. Luego, coloque la lista en el refrigerador o en otra área importante de la casa, y repase las reglas con frecuencia para que a nadie se le olviden. Asegúrese de hablar sobre las reglas con otros cuidadores, como familiares, niñeras y maestros.

Las siguientes son algunas ideas sobre las reglas de seguridad para que su familia comience a practicarlas.

- *Respetamos la privacidad y el espacio personal de los demás.*
- *Los límites nos mantienen seguros. Hablamos cuando alguien sobrepasa los límites o nos hace sentir incómodos, ya sea en persona o en línea.*
- *¡No, significa no! Los niños en esta casa son los dueños de sus cuerpos y tienen el derecho de decir “no” a cualquier manera de tocar o de invadir su espacio personal.*
- *En esta casa usamos los nombres apropiados para las partes del cuerpo, incluso nuestras partes privadas.*
- *Las partes privadas, como su nombre lo indica, son privadas, e incluyen cualquier área que cubre un traje de baño. No tocamos, miramos ni pedimos jugar con las partes privadas de nadie.*
- *Le decimos a un adulto de confianza si alguien nos toca o nos habla de una manera que nos hace sentir incómodos, incluso si la comunicación es a través de Internet.*
- *No guardamos secretos. Sabemos que ningún adulto, en persona o por Internet, debería pedirnos que mantengamos un secreto.*
- *Los sentimientos son importantes. Podemos hablar de sentimientos en cualquier momento, sean estos de felicidad, de tristeza, de enojo o de confusión.*
- *No usamos la computadora, la tableta, el teléfono o los videojuegos sin el permiso de un adulto.*
- *Hablamos y hacemos preguntas, especialmente si no entendemos una regla. Los adultos escuchan nuestras preguntas y nos ayudan a entender.*





Nuestro plan de seguridad familiar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Hay otros adultos con los que podemos hablar si tenemos preguntas o inquietudes sobre seguridad, maneras de tocar o límites. Este plan ha sido compartido con las siguientes personas adultas.

_____	_____	_____	_____
NOMBRE	FECHA	NOMBRE	FECHA

_____	_____	_____	_____
NOMBRE	FECHA	NOMBRE	FECHA

Si tiene alguna pregunta sobre prevención, comportamientos preocupantes o abuso, comuníquese con:

Chicago Children's Advocacy Center
Info@ChicagoCAC.org

Stop It Now! Helpline:
1.888.PREVENT

Recursos

Para reportar abuso y negligencia infantil en Illinois, incluido abuso sexual infantil, llame a la Línea Directa de Abuso Infantil de Illinois: 1-800-25-ABUSE (1-800-252-2873) o comuníquese con la policía local.

Para obtener más información sobre cómo prevenir, reconocer, responder y denunciar el abuso sexual infantil, visite ChicagoCAC.org. Si desea programar una sesión informativa para su grupo u organización de padres, póngase en contacto con Training@ChicagoCAC.org.

Llame a la línea de ayuda Stop it Now!, un servicio gratuito y confidencial, si tiene preguntas, necesita ayuda y orientación profesional sobre la prevención del abuso, los comportamientos preocupantes en adultos y jóvenes, y si le interesa conocer acerca de recursos para niños y adultos: StopItNow.org/help o 1.888.PREVENT

Coalición contra el abuso sexual de niños con discapacidades en Chicago:
ChicagoCAC.org/CASACD

Línea directa para crisis por violación de Chicago: 1-888-293-2080

National CyberTipline: 1-800-843-5678 o MissingKids.com/CyberTipline

Obtenga información sobre seguridad en Internet para niños de todas las edades, maestros y padres: NetSmartz.org

Centro Nacional de Defensa de los Niños: NationalCAC.org

Línea de Ayuda Nacional de Asalto Sexual: (1-800-656-4673) o converse a través de chat en línea en RAINN.org

Centro nacional sobre el comportamiento sexual de los jóvenes: NCSBN.org

National Runaway Safeline: 1-800-786-2929

Línea Nacional de Prevención del Suicidio: 1-800-273-8255

Libros sobre desarrollo sexual y prevención, para adultos y adolescentes mayores

- Off Limits: A parent's guide to keeping kids safe from sexual abuse – S. Wuertele & F. Berkower
- Teaching Children with Down Syndrome about Their Bodies, Boundaries and Sexuality – T. Couwenhoven
- Understanding Your Child's Sexual Behavior – Toni Cavanaugh Johnson
- From Diapers to Dating: A parent's guide to raising sexually healthy children – D. Haffner
- Sex Wise Parent - Janet Rosenzweig
- Que Pasa Por Alla Abajo?: Respuestas Faciles a Preguntas Dificiles para un Adolescente - Karen Gravelle
- Hablemos acerca del S-E-X-O - Sam Gitchel

Libros para niños sobre desarrollo sexual y prevención del abuso

- Some Parts are Not for Sharing – Julie K. Federico (ages 6 months+)
- Your Body Belongs to You – Cornelia Spelman (ages 3-6)
- My Body Belongs to Me – Jill Starishevsky (ages 3-8)
- A Secret Safe to Tell – Naomi Hunter (ages 3-8)
- Those are MY Private Parts – Diane Hansen (3-8)
- Some Secrets Should Never Be Kept – Jayneen Sanders (ages 3-8)
- I Said No: A Kid-to-kid Guide to Keeping Private Parts Private – Kimberly King (ages 3-8)
- Fred the Fox Shouts “No!” – Tatiana Y. Kisil Matthews (ages 3-8)
- Miles is the Boss of His Body! - S. Kurtzman-Counter & A. Schiller (ages 3-11)
- My Body: What I say goes! – Jayneen Sanders (ages 3- 11)
- My Body Belongs to Me from My Head to My Toes – Dagmar Geisler (ages 3- 11)
- An Exceptional Children’s Guide to Touch – Hunter Manasco (ages 3-8; children with disabilities)
- What’s the Big Secret? Talking about sex with boys and girls – Laurie Brown (ages 3-8)
- Changing Bodies, Changing Lives – Ruth Bell (ages 12-17)
- It’s Perfectly Normal – Robbie Harris (ages 9-14)
- It’s So Amazing – Robbie Harris (ages 3-8)

Libros en español




- Algunas Partes No Son Para Compartir – Julie K. Federico (ages 6 months+)
- Mi Cuerpo es Mío: Un Libro para Enseñar a los Niños Pequeños cómo Resistir el Contacto Incómodo – L. Britain (ages 3-8)
- ¡Mi cuerpo es mío! - Dagmar Geisler (ages 3-12)
- El Problema con los Secretos – Karen Johnson (ages 3-8)
- Sexo, que es? - Robbie Harris (ages 9-14)
- Es alucinante! - Robbie Harris (ages 3-8)

Este libro fue escrito por Chicago Children’s Advocacy Center en colaboración con Children’s Advocacy Center of North and Northwest Cook County y se utilizó contenido del Currículo de seguridad corporal escrito por Elizabeth Díaz. Para obtener una lista con otras referencias, escriba a info@chicagocac.org.

Este proyecto fue apoyado con fondos otorgados por el Illinois Criminal Justice Authority. Los puntos de vista y opiniones contenidos en este documento son del autor y no representan la posición y políticas del Estado de Illinois, o del Illinois Criminal Justice Information Authority.



Chicago Children's Advocacy Center
1240 South Damen Avenue • Chicago, Illinois 60608
(312) 492-3700 • ChicagoCAC.org

 @ChicagoCAC  @ChicagoCAC  @ChicagoChildren

Para obtener más información sobre este libro, comuníquese con info@chicagocac.org

