

**Para padres de niños con discapacidades: comportamientos para observar cuando los adultos están con los niños y las señales que un niño o un adolescente pueden estar en riesgo de lastimar a otro niño.**

*NOTA: Estas hojas informativas presentan a los padres y cuidadores de niños con discapacidades la información que necesitan para proteger a sus hijos de abuso sexual. Cada niño, discapacidad, modo de comunicación, y situación familiar es único. Utilice esta información teniendo en cuenta su situación. Esto es mucha información para absorber. Sabemos que el miedo y la ansiedad que sentimos cuando aún consideramos que nuestro hijo podría ser abusado sexualmente hace difícil actuar. Le animamos que empiece por determinando su equipo de apoyo—la gente que le ayuda cuidar a su hijo incluyendo el pediatría de su hijo, los proveedores de alivio, sus maestros y los familiares. Después use estas hojas informativas para tener contacto y empezar una conversación. Comparte cualquier preocupación que tenga sobre su hijo, tal como cambios de comportamiento. Igual como queremos que nuestros hijos tengan adultos “confiables” donde ir, nosotros también necesitamos gente “confiables” que nos apoyan.*

Es difícil creer que alguien que conocemos pueda abusar sexualmente a un niño pero casi 90% del tiempo los niños están abusado sexualmente por alguien que conocen, confían en o hasta aman. Más que un tercio del abuso sexual infantil está hecho por otros niños o jóvenes. Es una realidad desafortunada que los niños con discapacidades y otras necesidades especiales sufren por abuso en niveles hasta más altos que otros niños.

Tener conocimiento sobre cómo reconocer las señales de alerta temprana y las situaciones que aumentan el riesgo de abuso sexual que puedan ayudarle mantener la seguridad de su hijo y otros niños. Use este conocimiento para establecer expectativas claras para el comportamiento apropiado y respetuoso para las personas que cuidan e interactúan con su hijo para que usted pueda reconocer y responder cuando alguien no puede seguir sus expectativas.

**Comportamientos para observar cuando los adultos están con los niños**

**El espacio personal**

El espacio personal es un área privado de control que define cada persona como un ser distinguido. Idealmente, ese límite nos ayuda mantener en cargo de nuestro espacio personal. Las personas que rutinariamente faltan al respeto o ignoran los límites aumentan al riesgo de los niños de ser abusado sexualmente. Pague atención y monitoree más cuando un adulto:

- No deja que un niño establezca sus propios límites (ej. por medio de proveer cuidado personal más allá de lo que el niño necesite);

- No entiende o ignora las pistas acerca de los límites personales (ej. no modifica el tratamiento o el comportamiento basado en las respuestas verbales y no verbales el niño);
- Ignora la necesidad y el derecho de los niños de tener privacidad.

### **Relaciones con los niños**

Algunas personas que abusan sexualmente a los niños parecen ser demasiado enfocados en o pasan todo su tiempo con los niños. Pague atención y monitorice más cuando un adulto:

- Pasa mucho tiempo con los niños y demuestra poco interés en pasar tiempo con sus compañeros;
- Trata a los niños igual como los compañeros por medio de compartir información personal o privada o deja los niños o adolescentes salirse con la suya cuando se comportan de manera inapropiada;
- Tiene un amigo infantil “especial,” quizás alguien diferente cada año;
- Parecer “demasiado bueno para ser verdadero” (ej. frecuentemente cuida a diferentes niños por gratis; sale solo con niños en excursiones especiales; compra regalos para niños o les da dinero por ninguna razón aparente).

### **Los comportamientos inapropiados**

Algunas personas no están claros sobre qué es apropiado con relación a los niños y, por consiguiente, participan en comportamientos inapropiados acerca de los niños. Esté preparado a interceder cuando un adulto:

- Insiste en o logra pasar tiempo ininterrumpido solo con un niño;
- Estimula el silencio y los secretos en niños;
- Dice comentarios sexualmente explícitos acerca de los niños, señala imágenes sexuales o describe a los niños usando palabras como “stud” o “sexy”;
- Está demasiado interesado en la sexualidad o el desarrollo sexual de un niño o adolescente en particular (ej. habla sobre el cuerpo en desarrollo de un niño o se burla de las partes del cuerpo de niños).

Cuando usted está consciente de los comportamientos que observar, tiene la oportunidad de intervenir para responder a las señales tempranísimas que alguien no está claro en cuanto a cómo compartirse e interactuar con los niños. Cuando usted nota estas señales, tiene la oportunidad de hablar y establecer un límite. Usted tiene la oportunidad de mantener la seguridad de un niño.

### **Las señales que un niño o adolescente está en riesgo de lastimar a otro niño**

Más de un tercio del abuso sexual infantil está hecho por alguien menor de 18 años de edad. Los niños, particularmente los niños más jóvenes, pueden participar en interacciones inapropiadas en entender cómo puede hacer daño a otros. Por esa razón, puede ser útil hablar de un comportamiento sexual “dañino” más que un comportamiento sexual “abusivo”.

Pague atención y monitorice más atentamente cuando observa los siguientes tipos de comportamiento en su hijo o en otro niño que conozca.

### **Confusión en cuanto a las reglas sociales y las interacciones**

- Encuentra a los gestos típicos de amistad o afección como sexuales.
- Explora a su natural curiosidad sexual con niños menores o aquellos de distintas edades, estatus, habilidades o fuerza.
- Busca por la compañía de niños menores y pasa una cantidad extraordinaria de tiempo con ellos más que sus compañeros.
- Sale con los niños menores a lugares “secretos” o escondites o juega juegos “especiales” con ellos (ej. juega a médicos, desvestiéndose o juegos del contacto).
- Insiste en el contacto físico con un niño cuando el niño resiste la atención.

### **Ansioso, deprimido o parece que necesita ayuda**

- No quiere estar solo con un niño, o un grupo de niños, o se pone ansioso de estar con un joven en particular.
- Ha sido abusado físicamente, sexualmente o emocionalmente y no se le ha ofrecido recursos adecuados y apoyo para la recuperación.
- Parece que está llorando por ayuda o se comporta como si quisiera ser visto; deja “pistas” o actúa de maneras que parecen probablemente provocar una discusión sobre cuestiones sexuales.

### **Impulsivamente sexual o agresivo**

- Vincula la sexualidad y la agresión al lenguaje o el comportamiento (ej. hace amenazas o insultos sexuales).
- No puede controlar comportamientos sexuales inapropiados involucrando a otros niños después de decir que pare.
- Participa en comportamientos hostigadores sexuales.
- Comparte el alcohol, las drogas o materias sexuales con niños más jóvenes.
- Mira a las imágenes sexuales de niños en el Internet o en otros lugares.
- Fuerza interacciones sexuales, incluso contacto directo e interacciones que no involucran contacto (como enseñar sus genitales), en un adolescente o niño.
- 



**Stop It Now!** *Together We Can Prevent the Sexual Abuse of Children*

[www.ChicagoCAC.org](http://www.ChicagoCAC.org)

[www.stopitnow.org](http://www.stopitnow.org)